#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

### «Основная школа №5» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Основная школа №5»)

#### СОГЛАСОВАНА

- DE 1 - OF

Заместитель Главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа - начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Г.А. Шайгородский

#### СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБОУ «Основная школа №5»

(протокол от 11.01.2021 № 11)

#### **УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «Основная школа №5»

от 11.01.2021 № 7

Программа развития МБОУ «Основная школа №5» ПКГО на 2021–2025 годы

C	одержание:	стр.
1.	Паспорт программы развития МБОУ «Основная школа №5»	
	на 2021–2025 годы.	3
2.	Механизмы реализации программы развития школы.	7
3.	Введение.	7
4.	Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.	8
5.	Раздел II. Концепция развития школы.	10
6.	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели,	
	задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.	12
7.	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.	15
8.	Раздел V. Экспертиза и мониторинг качества реализации	
	Программы развития	25
9.	Ожидаемые результаты. Критерии эффективности.	26
10.	Факторы риска и условия их преодоления	27
11.	Основные мероприятия программы (объемы финансирования	
	и значение целевых показателей)	29

### Паспорт программы развития МБОУ «Основная школа №5» на 2021–2025 годы

Наименование Программа развития МБОУ «Основная школа №5» на 2021–2025 годы программы

Разработчики программы В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации

Координаторы Рыкова Ирина Васильевна, директор МБОУ «Основная школа №5»

Москаленко Наталья Петровна, заместитель директора МБОУ «Основная школа N95» по УВР

Иванова Наталья Николаевна, заместитель директора «Основная школа №5» по УВР

Исполнители программы Педагогический коллектив МБОУ «Основная школа №5», ученический коллектив, родительская общественность

Нормативноправовая и методическая база для разработки программы

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»
- 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от

09.05.2017 № 203.

- 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.
- 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- 11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 12. Стратегия развития образования в Камчатском крае до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Камчатского края от 14.10.2010 №495-РП

Срок реализации программы развития

5 лет (с 2021 по 2025 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

## Задачи программы развития

- обеспечение повышения качества образования с учетом специфики обучающихся и требований новых образовательных стандартов;
- формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа родители общественность предприятия и организации Петропавловска-Камчатского городского округа»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря

# Ожидаемые результаты реализации программы

- повышена социальная значимость и открытость школы для местного сообщества на основе выявления образовательного заказа населения и комплексного использования культурно-образовательного потенциала Камчатского края;
- обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
- развита компетентность педагогического персонала, повышена эффективность использования кадров высокой квалификации;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
- увеличен контингент обучаемых

Структура
программы
развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития

– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально).

Ответственный – директор (Рыкова И.В.);

 публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально).

Ответственный – заместитель директора по информатизации (Табалыкин C.B.);

- анкетирование родительской общественности (ежеквартально).

Ответственный – заместитель директора по ВР (Ерохина А.К.);

 отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).

Ответственный – директор (Рыкова И.В.)

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

- 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 26% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 5% высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей 20%.
- 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ основного образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ

дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, гражданско-правовой.

3.Информационные ресурсы. На данный момент в школе оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

#### Механизмы реализации программы развития школы:

- 1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
- 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной проформентационной деятельности.
- 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
- 4. Оптимизация работы с одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
- 6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
- 7. Оптимизация системы здоровьезбережения в школе, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- 8. Обновление материально-технического оснащения школы.
- 9. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### Введение

#### Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ «Основная школа №5» Петропавловск-Камчатского городского округа;

Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Время выбрало нас», «Лестница моего успеха», «Береги здоровье с детства» для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

#### Раздел І. Характеристика текущего состояния школы

#### Информационная справка.

Дата создания Школы: 10 июля 1953 года. (Протокол №22 заседания исполнительного комитета Камчатского областного Совета депутатов трудящихся г. Петропавловска-Камчатского)

#### Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы (шестая редакция) утвержден Приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 23.10.2019 № 05-01-05/1098.

Лицензия. 18.12.2015 г. школа получила лицензию (серия 41Л01 № 000356, регистрационный номер 2262), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 29.12.2016 г. школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 41A01 № 0000285, регистрационный номер 1028). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 29.02.2028 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный номер: 1024101015344 за государственным регистрационным номером 2134101031370.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1024101015344. ИНН/КПП 4100014276/410101001.

**Контакты.** Адрес школы: г. Петропавловск-Камчатский, улица Кирова, дом 4. Телефон: 24-25-45. Электронный адрес: School5\_PKGO\_41@mail.ru

#### Система управления Школой:

- 1. Общее собрание трудового коллектива.
- 2. Педагогический совет.
- 3. Совет старшеклассников.

#### Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 153 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная нелеля.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 9 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты 20, площадь 630,6 <sup>м2</sup>;
- компьютерный класс, площадь 49,1 <sup>м2</sup>;
- мастерская, площадь 97 м²;
- спортивный зал, площадь 127 <sup>м2</sup>;
- актовый зал, площадь  $223,2^{M2}$ ;
- библиотека, площадь 34,2 <sup>м2</sup>;
- столовая (90 посадочных мест); 64,1 м<sup>2</sup>
- архив, площадь 10,6 <sup>м2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь 34,2 <sup>м2</sup>;
- кабинет психолога, площадь 49,5 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь 13,1 <sup>м2</sup>;

#### Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 40 человек. Из них 15 – учитель, 8 – иные педагогические работники, 17 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ 2 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ 3 работника;
- Отличник народного просвещения 1 работник.

#### Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- 1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- 2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- 3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- 4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
- 5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- 6. Сбережение здоровья обучающихся.
- 7. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- 8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- 9. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы, как части основных образовательных программ общего образования.

Основной <u>целью воспитательной работы</u> школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим

судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание **воспитательного процесса** направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное.
- 2. Гражданско-патриотическое.
- 3. Обще интеллектуальное.
- 4. Общекультурное.
- 5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;

• системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося, вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике девиантного поведения;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации обучающихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Миссия школы** — помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

#### Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, средними специальными общеобразовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в государственные профессиональные образовательные организации.

- 2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ основного и дополнительного образования.
- 3. Совершенствование модели управления качеством образования.
- 4.Совершенствование системы работы, по развитию талантов обучающихся через реализацию научно-исследовательских проектов.
- 5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы (привлечение инвестиций).
- 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

<u>Целью программы</u> является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

#### Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Эффективное использование кадровых, материально технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Формирование условий для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

#### Этапы реализации:

<u>Первый этап</u> реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

<u>Третий этап</u> реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- интеграция учебной, внеурочной, внешкольной, семейновоспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации обучающихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Воспитание способности делать свой правительного ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	ия по основным напри формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в офере правовых отношений с обществом;	- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;	ательного проп До 2025 года – по календарному плану воспитательной работы школы	Заместите- ли директора по УВР, Заместитель
способности делать свой по жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;	правовых норм государства, законов и формирование ответственного к	<ul><li>по</li><li>календарному</li><li>плану</li><li>воспитатель-</li><li>ной работы</li></ul>	ли директора по УВР,
делать свой по жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Меродам мира, представителям других	правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;	государства, законов и формирование ответственного к	календарному плану воспитатель- ной работы	директора по УВР,
жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Мормирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	способности ответственно самоопределяться в ефере правовых отношений с обществом;	законов и формирование ответственного к	плану воспитатель- ной работы	по УВР,
и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Мормирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;	формирование ответственного к	воспитатель- ной работы	,
ответственность, отстаивать свои интересы, об семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Мормирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;	ответственного к	ной работы	Заместитель
отстаивать свои интересы, от отстаивать свои интересы, от отстаива, семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. мо об отношения к народам мира, представителям других	сфере правовых отношений с обществом;		_	Заместитель
интересы, облатерного коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	отношений с обществом;	ним отношения;	школы	1
интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, гу посударства. Мормирование уважительного отношения к народам мира, представителям других	обществом;			директора
семьи, трудового коллектива, — своего народа, гу об об отношения к народам мира, представителям других	·			по ВР
коллектива, своего народа, гу своего народа, гу сосударства. М об обрание уважительного отношения к народам мира, представителям других	- формировать			
своего народа, гу государства. м об об обрание уважительного отношения к народам мира, представителям других го	- формировать			Классные
государства. м об об обрание уважительного отношения к представителям других го		-изучение		руководите-
Формирование спуважительного отношения к представителям других	уманистическое	биографий		ли
Формирование уважительного отношения к представителям представителям других	мировоззрение	выдающихся		
уважительного ос отношения к пр народам мира, представителям — других го	обучающихся,	граждан своей		
отношения к прародам мира, представителям — других	способности к	страны,		
народам мира, представителям — других го	осознанию своих	патриотов и		
представителям — других го	трав и прав другого;	борцов за		
других го		Отечество;		
. 1 .	- формировать			
национальностей. о	гордость за	– изучение		
	течественную	примеров		
к своей и	историю, народных	проявления		
национальности, ге	ероев, сохранять	молодежью и		
ее культуре, и	историческую память	школьниками		
	іоколений;	гражданской		
и обычаям.		позиции,		
_	- воспитывать	мужества,	}	
Признание	важение к	патриотизма;		
	национальной	-		
· ·	сультуре, своему	– организация		
	народу, своему языку,	встреч с		
J 1	радициям и обычаям	представителями		: !
_	воей страны;	общества,		
других государств	1 /	истинными		i
	- обучать решению	гражданами и		1
	адач правового и	патриотами		1
	ражданского	своей страны;		1
-	воспитания,	- r		1
	связанных с	– развитие		
	гроблемой	патриотических		
	•	чувств		
ca	иорального	обучающихся	I	

Γ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u>.</u>	
		самосовершенствова-	через		
		ния;	организацию,		
			проведение		
		– обучать проявлять	внеклассных		
		свою гражданскую	мероприятий,		
		позицию в самых	формирующих		
		непредвиденных	патриотизм на		
		ситуациях, бороться с	практике, а не на		
		безнравственными и	словах;		
		противоправными			:
		поступками людей.	– посещение		
1			мест, связанных		
ł			с памятью	}	
			поколений,		
			формирование		i
			культуры		
			проявления		
			патриотизма и		
			гражданской		
			позиции;		
			002 421116		
			<ul><li>создание</li><li>условий для</li></ul>		
			*		
			проявления		
			патриотизма обучающихся,		
			любви к Родине,		
			месту, в котором		
			обучающийся		
			растет, к школе;		
			растет, к школе,		
			– активное		
			сотрудничество с		
			социумом и		
			общественными		
			организациями		
			по развитию		
1			патриотизма и		
			гражданской		
			позиции		
			обучающихся;		
	•		– поощрение		
l			обучающихся,		
			проявляющих		
			гражданскую		
			позицию,		
			мужество и		
1			j meet be ti		

		,		
		героизм;		
		- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения		
для совершенствова-	<ul> <li>формировать</li> <li>систему мотивации к</li> <li>учебе на основе</li> </ul>	– изучение интеллектуаль- ных	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	потребности	возможностей		
-	подростков в	обучающихся и		
1	самовыражении в общественно	динамики изменения их		Социаль-
	оцениваемых делах,	интеллектуаль-		ный педагог
	потребности в	ных достижений;		
-	общении;	,		
ценностного		– формирование		
отношения к	– организовать для	культуры		
• •	обучающихся	умственного		
	общественно	труда средствами		
~ *	полезную	воспитательной		
	социальную	работы;		
	деятельность;	парритиа		
	<ul><li>создать отношения</li></ul>	<ul><li>– развитие</li><li>всестороннего и</li></ul>		
	партнерства и	глубокого		
	сотрудничества в	интереса к		
	ходе общественно	интеллектуально		
	полезной	й деятельности;		
	деятельности;			
		– развитие		
	<ul><li>формировать</li></ul>	творческой		
	гуманистическое	инициативы и		
	отношение учащихся	активности обучающихся в		
	к миру;	интеллектуаль-		
	– знакомить	ной		
	обучающихся с	деятельности;		
	интеллектуальными			
	достижениями	– создание		
1				
	различных людей;	атмосферы творчества,		

			T	
	- создавать условия	проявления		
	для становления,	самостоятельнос		
	развития и	ти обучающихся		
	совершенствования	в подготовке		
	интеллектуальных	воспитательных		
	возможностей	мероприятий;		
	обучающихся;			
		– стимулирова-		
	– поощрять	ние и поощрение		
	инициативу и	достижений		
	стремление	обучающихся в		
	обучающихся к	данном		
	интеллектуальному	направлении		
	самосовершенствован			
	ию;			
	,			[
	– давать возможность			
	обучающимся			
	проявлять свои			
	интеллектуальные			
	достижения в школе			
	и за ее пределами;			
	и за се пределами,			
	<ul><li>– разъяснять</li></ul>			
	обучающимся			
	необходимость			
	разумного сочетания			
	интеллектуальной и			
	физической			
	-			
	деятельности для			
	достижения гармонии			
	в своем развитии;			
	a a a wa p a mr			
	- создавать			
	возможности для			
	приобретения опыта			
	собственного участия			
	в различных			
	коллективных			
	работах, в том числе			
	в разработке и			
	реализации учебных			
	и внеучебных			
	проектов			
Осознание	– создать условия для	<ul> <li>создание банка</li> </ul>	До 2025 года	
обучающимися	активного и	данных о семьях	— по	
•				
значимости семьи			графикам	
значимости семьи в жизни любого	полезного и взаимодействия	обучающихся, их потребностях и	графикам работы	

классных руководите- пей, календарному плану	
тей, календарному	
календарному	
воспитатель-	
-	
}	
Ì	
1	оспитательной работы школы

		проведения совместного досуга родителей и детей;  — демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Меропр	оиятия по материально	-технической моде	ернизации шко	ЛЫ
1. Создание на базе библиотеки интерактивного информационно-библиотечного центра	Закупить и установить оборудование согласно таблице 1	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	до 2023 года	Заместитель директора по АХЧ
2. Капитальный ремонт и модернизация столовой школы	Улучшение эксплуатационных показателей столовой	- разработка ПСД; - реконструкция пищеблока и обеденного зала; -демонтаж старого и установка нового технологического оборудования	2022 — 2023 г.	Заместитель директора по АХЧ

3. Приобретение и установка современной полосы препятствий на территории школы	Создание места, оборудованного различными препятствиями, для проведения различного вида и уровня мероприятий, сборов, игр для совместной деятельности детей, подростков, молодежи, направленной на формирование здорового образа жизни.	-разработка ПСД; -приобретение и установка	2022-2024	Заместитель директора по АХЧ
4. Благоустройство территории, прилегающей к образовательной организации (замена асфальтового покрытия)	1. Создание комфортной и безопасной среды. 2.Сделать территория более эстетичной и функциональной	- разработка ПСД; - проведение ремонтных работ	2023-2025	Заместитель директора по АХЧ
Мероп	риятия по цифровизац	ии образовательн	ой среды школ	ы
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с	1. Проанализировать цифровую инфраструктуру. 2. Проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;	до 2025 года	Директор  Заместитель директора по информати-
федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	развивать ИКТ- компетенции учеников — на уроках и внеурочных занятиях.  3. Повысить	- проведение ревизии оснащения, школы подготовка отчета по ее		зации Заместитель директора по АХЧ

		_	
	цифровую	итогам;	
	компетенцию		
	педагогов	- составление	
		плана развития	
-		цифровой	
		инфраструктуры	
		школы;	
		- диагностика	
		ИКТ-	
		компетенций	
		педагогов и их	
		обучение на	
		курсах	
		повышения	
		квалификации;	
		- корректировка	
		плана	
		внутришкольно-	
		го контроля с	
		целью	
		добавления	
		мероприятий по	
		двум	
		направлениям:	
		анализ и	
		развитие	
		технической	
		оснащенности	
		школы,	
		повышение ИКТ-	
		компетенций	
		педагогов.	

Таблица 1

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	10 шт.	
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Приказ Минобрнауки России от 03.09.2019 г. № 465

Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Информационно-библиотечный центр (библиотека), технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, сетевой фильтр) акустическая система для аудитории.	Наличие Каждого наименования по 1 шт.	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336
Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационнобиблиотечная система (АИБС)	1 шт.	
Стойка для зарядки мобильных устройств	1 шт.	
Оборудование для проведения онлайн-трансляций	1 шт.	
Интерактивный программно- аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	1 шт.	
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1 шт.	
Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1 шт.	
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	10 шт.	

Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга	5 шт.
Стол библиотекаря	1 шт.
Кресло для библиотекаря	1 шт.
Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы	10 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	1 шт.
Шкаф для газет и журналов	1 шт.
Стол для выдачи пособий	I шт.
Шкаф для читательских формуляров	1 шт.
Картотека	1 шт.
Столы ученические (для читального зала, компьютерный)	каждого наименования по 4 шт.
Стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга	
Стул ученический регулируемый по высоте	8 шт.
Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	5 шт.

Объёмы финансирования и значение целевых показателей к мероприятиям по материально-технической модернизации в приложении (таблица №2).

#### Раздел V. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы развития

# Перечень показателей и индикаторов для мониторинга и оценки эффективности системных изменений, обусловленных реализацией Программы развития МБОУ «Основная школа №5» ПКГО

В школе предусмотрены 3 вида мониторинга образовательной деятельности:

- оценка качества образования;
- независимая оценка качества образования МЦКО;
- анкетирование родителей по блокам:

Отношение родителей к школе:

- мнение о качестве знаний, получаемых их ребенком в школе;
- мнение о взаимоотношениях педагогов и учеников;
- мнение родителей о трудностях, связанных с обучением их ребенка в школе.

Эффективность реализации программы развития путем проведения внутреннего аудита оценивается по трем группам показателей:

#### 1. Результаты обучающихся:

- OTTOK:
- группы здоровья и характер хронических заболеваний;
- показатели психологического комфорта (уровни тревожности, негативных эмоциональных переживаний и уровень познавательной активности);
- успешность в обучении (проценты успеваемости, качества; рейтинг классов и их показатели в динамике, динамика по предметам, по параллелям, по областям знаний);
- степень осознанности в выборе образовательного маршрута в старших классах (продолжение образования по этому направлению как следствие верного выбора);
- интерес к различным формам дополнительного образования в школе и за ее пределами (охват обучающихся развивающей деятельностью в школе и вне);
- число обучающихся, имеющих вредные привычки (поставлено на учет в полицию, внутришкольный учет);
- число участников и призеров различных олимпиад и конкурсов городского, муниципального уровня и выше.

#### 2. Результаты педагогов:

- характеристика педагогических кадров (число аттестованных на более высокую, на высшую категорию);
- создание авторских программ, методических разработок и апробация их не только в ходе собственной работы, но хотя бы на уровне методического объединения;
- оценка частоты и качества повышения учителем своего профессионального уровня через систему курсов ПК, а также в рамках методического семинара школы;
- трансляция опыта через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, публикации в педагогических изданиях.

#### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Повышение эффективности работы методической службы.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.

Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.

Создание эффективной профильной системы обучения.

Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, создание на базе библиотеки интерактивного информационно-библиотечного центра, капитальный ремонт и модернизация столовой

#### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.

Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям.

Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники.

Увеличение доли использования ИКТинструментов в образовательном процессе и администрировании.

Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.

Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования.

Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня.

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.

Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения.

Улучшение эксплуатационных показателей столовой.

школы, приобретение и установка современной полосы препятствий на территории школы

Создание места, оборудованного различными препятствиями, для проведения различного вида и уровня мероприятий, сборов, игр для совместной деятельности детей, подростков, молодежи, направленной на формирование здорового образа жизни.

#### Факторы риска и условия их преодоления

	Факторы риска	Условия их преодоления							
1	Недостаточная квалификация	Сотрудничество с организациями,							
	педагогов, работающих с	осуществляющими подготовку и							
	обучащимися с ОВЗ,	переподготовку педагогических кадров.							
	недостаточное количество узких								
	специалистов.								
2	- Не все педагоги школы готовы	Формирование мотивации инновационной							
	изменять формы работы, подходы	различными методами поощрения и							
	к обучающимся.	стимулирования, методическая учеба							
	- Возникновение у учителей	педагогов на базе образовательной							
	существенных затруднений при	организации.							
	введении новых образовательных								
	технологий, обусловленных	Привлечение в школу молодых							
	сложившимися стереотипами	специалистов (стимулирование,							
	профессиональной деятельности.	социальная поддержка).							
	- Нежелание участия в различных	•							
	конкурсах педагогического								
	мастерства.								
	- Неизбежное старение состава								
	педагогического коллектива.								
3	- Перегрузка обучающихся	Привлечение социальных партнеров, для							
	урочной и внеурочной	организации обучающимся полноценного							
	деятельностью.	физического спортивного развития.							
	- Нездоровый и	Привлечение родителей к активному							
	малоконтролируемый образ	участию в жизни школы, использовать							
	жизни семей.	ресурс родительской общественности при							
	Masim comen.	решении проблем организации							
		образовательного процесса.							
4	Снижение качества обучения	Посещение курсов повышения							
т	детей, имеющих особые	квалификации по данному направлению.							
	образовательные потребности.	Reality interest in Authority numburstinio.							
	Риск в неправильном	Участие в вебинарах по предметным							
	определении образовательного	областям, семинарах по инклюзивному							
	маршрута детей с ОВЗ.	образованию.							
	маршрута детей с ОБЭ.	oopasobanno.							
		Организация родительского всеобуча.							

5	Повышение уровня тревожности	Проведение психологических тренингов
	участников образовательного	для учителей и коммуникативных
	процесса.	тренингов для обучающихся.

Таблица 2

### Основные мероприятия программы (объёмы финансирования и значение целевых показателей в Муниципальное бюждетное образовательное учреждение "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа

кта	Наименование мероприятия	Код целевой статьи расходов бюджета	Срок реализации	Объем финансирования (тыс рублей),					Главные		_ 5	Значения целевых показателей						
									i	Наименование надарата	, # H		по годам реал		лизации про		аммы	
№пун				Bcero	федеральный бюджет	краевой бюджет	бюджет городского округа	внебюджетные источники	исполнители	распорядители бюджетных средств	Наименование целевого показателя	Единица измерения	базовые	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Соз.	Создание на базе библиотеки интерактивного информационно-библиотечного центра		2021-2023, в том числе по годам.	2 000 000,00000	0,00000	0,0000,0	2 000 000,00000	0,00000			Повышение информированности обучащихся	процент	20	30	50	60	60	60
			2021	1 000 000,00000	0,00000	0,0000,0	1 000 000,000 000 1	0,0000,0	МБОУ "Основная школа № 5"	уо	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	50	50	50	90	90	90
			2022	700 000,00000	0,0000	0,0000,0	700 000,00000	0,0000			Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся	процент	30	30	40	70	70	70
			2023	300 000,00000	0,00000	0,00000	300 000,00000	0,00000			Благоустройство территории	процент	60	60	60	70	90	100
	Капитальный ремонт и модернизация столовой		2022-2023, в том числе по годам:	20 000 000,00000	0,0000,0	0,00000	20 000 000,00000	0,00000	МБОУ "Основная школа № 5"	уО	Повышение цифровых компетенций обучащихся	процент	33	44	56	56	56	56
			2022	2 000 000,00000	0,00000	0,00000	2 000 000,00000	0,00000				_		'				1
			2023	18 000 000,000000	0,00000	0,00000	18 000 000,00000	0,00000										
3	Приобритение и установка современной полосы припятствий на территории школы		2022-2023, в том числе по годам:	9 000 000,00000	9 000 000,00000	0,00000	0,0000,0	0,00000	МБОУ "Основная школа № 5"	УО								
			2022	1 000 000,000000	1 000 000,00000	0,00000	0,00000	0,00000										
			2023	8 000 000,00000	8 000 000,00000	0,00000	0,00000	0,00000										
4	Благоустройство территории, прилегающей к образовательной		2023-2025, в том числе по годам:	20 000 000,00000	0,00000	0,00000	20 000 000,00000	0,00000	МБОУ "Основная школа № 5"	УО								
	организации (замена асфальтового		2023	5 000 000 00000	0,00000	0,00000	5 000 000,00000	0,00000	746 7						į	1		'
5	покрытия)		2024	10 000 000,00000	0,00000	0,00000	10 000 000,000000	0,00000		1								
			2025	5 000 000,00000	0,00000	0,00000	5 000 000,00000	0,00000							1			
	Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию		2021-2025, в том числе по годам:		0,0000	0,00000	6 700 000,00000	0,00000	— МБОУ "Основная школа № 5"	<sup>а</sup> уо	,							
	работников и учеников школы в		2021	200 000,00000	0,00000	0,00000	200 000,00000	0,00000										
	соответствии с федеральным проектом		2022	500 000,00000	0,00000	0,00000	5 000 000,00000	0,00000	ر ټار						1			'
	"Цифровая образовательная среда"		2023	500 000,00000	0,00000	0,00000	500 000,00000	0,00000						1				
			2024	500 000,00000	0,00000	0,00000	500 000,00000	0,00000										
			2025	300 000,00000	0,00000	0,00000	500 000,00000	0,00000		<u> </u>			1					1