

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 5»

### <u>«Основная школа № 3»</u> Петропавловск - Камчатского городского округа

683015, г. Петропавловск-Камчатский ул. Кирова, 4 тел. 24-25-45; 24-22-95 School5 PKGO 41@mail.ru

## ПРИКАЗ

26.03.2021r. №49

О внесении изменений в Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Основная школа №5»

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го класса 2020-2021 учебного года, на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте как форме итоговой аттестации обучающихся на уровне освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## приказываю:

## 1. Пункт 11 изложить в следующей редакции:

«І этап – изучение представленных работ членами жюри.

- I этап заслушивание проектов участников на заседании тематических секций, ведение дискуссии, предзащита.
- II этап защита проектов, подведение итогов.

Регламент выступления участников – **6-8 минут**, дискуссия – 5 минут. В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели предметных секций. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ ОШ №5, состав которой утверждается приказом директора школы. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе **пятибальной системы оценивания** всей совокупности основных элементов проекта (продукта и письменной работы, отзыва, презентации результатов работы).

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- 1) Постановка цели, планирование путей ее достижения
- 2) Постановка и обоснование проблемы проекта
- 3) Глубина раскрытия темы проекта»
- 4) Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
- 5) Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
- 6) Анализ хода работы, выводы и перспективы

- 7) Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
- 8) Соответствие требованиям оформления письменной части
- 9) Качество проведения презентации
- 10) Качество проектного продукта

Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта членами экспертной комиссии (Приложение 5)

Итоговая отметка за итоговый индивидуальный проект выставляется по пятибальной системе.

Устанавливаются следующие нормы отметок:

25-30 баллов - "5"

19-24 баллов - "4"

13-18 баллов - "3"

0-12 баллов - "2"

Критерии оценивания проектов

| критерии оценивания проектов   |       |
|--|-------|
| Критерий 1. «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)                                       | Баллы |
| Цель не сформулирована   | 0     |
| Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует   | 1     |
| Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения  | 2     |
| Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее<br>достижения   | 3     |
| Критерий 2. «Постановка и обоснование проблемы проекта»  |       |
| (максимум 3 балла)   |       |
| Проблема проекта не сформулирована   | 0     |
| Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер   | 1     |
| Проблема проекта четко сформулирована и обоснована   | 2     |
| Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер  | 3     |
| Критерий 3. «Глубина раскрытия темы проекта»   |       |
| (максимум 3 балла)   |       |
| Тема проекта не раскрыта   | 0     |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно   | 1     |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы   | 2     |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор<br>продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной<br>программы | 3     |

| Критерий 4. «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)  |   |
|---|---|
| Использована не соответствующая теме и цели проекта информация  | 0 |
| Большая часть представленной информации не относится к теме работы  | 1 |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников   | 2 |
| Работа содержит достаточно полную информацию<br>из разнообразных источников   | 3 |
| Критерий 5. «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)   |   |
| Заявленные в проекте цели не достигнуты   | 0 |
| Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта  | 1 |
| Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными   | 2 |
| Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты  | 3 |
| Критерий 6. «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)   |   |
| Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы  | 0 |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы  | 1 |
| Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте  | 2 |
| Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы  | 3 |
| Критерий 7. «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)   |   |
| Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора  | 0 |
| Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода                   | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2 |

| Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                          | 3    |
|---|------|
| Критерий 8. «Соответствие требованиям оформления письменной ча<br>(максимум 3 балла)                                      | сти» |
| Письменная часть проекта отсутствует  | 0    |
| В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении    | 1    |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с<br>установленными правилами, придать ей соответствующую структуру    | 2    |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами                         | 3    |
| Критерий 9. «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)  |      |
| Презентация не проведена  | 0    |
| Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию                                   | 1    |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за<br>рамки регламента  | 2    |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент  | 3    |
| Критерий 10. «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)  |      |
| Проектный продукт отсутствует   | 0    |
| Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | 1    |
| Продукт не полностью соответствует требованиям качества   | 2    |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)  | 3    |

2. Внести изменения в оценочный лист защиты индивидуального проекта (Приложение 5).

Директор



И.В.Рыкова