Настоящая рабочая программа по предмету история в 5-9 классах составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в ред. ПриказовМинобрнауки РФ от 3 июня 2008 года. 31 августа, 19 октября 2009 года, 10 ноября 2011 года, 24, 31 января 2012 года).
- 2. Примерных программ начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005г.№ 03-1263).
- 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- 4. Положений Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 5. Методического письма «О преподавании учебного предмета История в 2020-2021 учебном году Департамента образования и науки Тюменской области № 425 от 1.06.2020 г.
- 6. ООП ООО «Основная школа №5»
- 7. Программой, выбранной общеобразовательным учреждением. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Программа «История Древнего мира» 5 кл. Просвещение, 2015 г.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

## Задачи изучения истории в основной школе:

- ✓ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

- взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- √ развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 5 классе отводится:

класс	количество часов в неделю	количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	66

## Рабочая программа по предмету «История» реализуется с использованием следующего учебника:

5	1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Учебник для
	общеобразовательных
6	1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. /[Е.В. Агибалова, Г.М. Донской]; под ред. А.А. Сванидзе М.: Просвещение 2. История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефановича, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. Просвещение, 2017.
7	1. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: «Всеобщая история. История нового времени. XV-XVII век. 7 класс»: учеб. Для общеобразоват. учреждений О.В.Дмитриевой / под научной редакцией С.П.Карпова учебник 2. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: «История России. 7 класс» под редакцией А.В.Торкунова. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2017г.;
8	1. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: «Всеобщая история. История нового времени.XVIII век. 8 класс»:

	тиоб Пто обитообиосопол тимотический II D 20 / тогическ			
	учеб. Для общеобразоват. учреждений Н.В.Загладин / под научной			
	редакцией С.П.Карпова;. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово –			
	учебник», 2019г.;			
	2. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: «История			
	России. 8класс» под редакцией А.В.Торкунова. В 2 ч./ М.,			
	«Просвещение»,2018г.;			
9	1. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений:			
	«Всеобщая история. История нового времени.XIX век. 8 класс»: учеб.			
	Для общеобразоват. учреждений Н.В.Загладин / под научной			
	редакцией С.П.Карпова;. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово –			
	учебник», 2019г.;			
	2. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений:			
	«История России. 8 класс» под редакцией А.В.Торкунова. В 2 ч./ М.,			
	«Просвещение»,2019г.;			