



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 5»

Петропавловск - Камчатского городского округа

683015, г. Петропавловск-Камчатский ул. Кирова, 4 тел. 24-25-45; 24-22-95 School5_PKGO_41@kamgov.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол
от « 31 » мая 2022 года №15



**Положение
о предпрофильных классах на уровне основного общего образования**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №5», определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

1.2 Данное Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями на 17 января 2019 года;

3.1 В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося; профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
- предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной, организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 7-9 классов основной школы относительно избираемых ими направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);
- предпрофильный класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

- 2.1 Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности
- 2.2 Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
1. формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам; - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 2. обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке обучающихся к освоению программ профильной школы; - расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3 Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук; реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями:
- направлены на диверсификацию (повышение уровня) учебных программ;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 7– 9 классов

3.1 Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

3.2 Предпрофильная подготовка в МБОУ «Основная школа №5» реализуется рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
--	--

Информационные системы и технологии	Информатика Математика Технология
Управление и менеджмент	Математика Английский язык История Обществознание Экономика Право

3.3 Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией МБОУ «Основная школа № 5» ежегодно до 1 марта текущего года в соответствии с количеством обучающихся 6-х классов, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения МБОУ «Основная школа №5».

3.4 Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 7 класса.

4. Порядок комплектования предпрофильных 7-х классов

4.1 Все обучающиеся, окончившие 6 класс, могут участвовать в комплектовании предпрофильных классов.

4.2 Для комплектования предпрофильных классов создается комиссия, утверждаемая приказом директора школы.

4.3 Комиссия формирует списки обучающихся по классам. Решение комиссии индивидуально доводится до родителя (законного представителя) обучающегося не позднее 1 июня текущего года.

4.4 Решение комиссии утверждается приказом директора школы.

4.6 За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля при наличии свободных мест по окончании 1 или 2 полугодия.

4.7 Перевод обучающегося осуществляется решением директора школы.

Основаниями могут быть:

- заявление родителей (законных представителей);
- рекомендации учителей профильных предметов, классного руководителя;
- стойкая неуспеваемость ученика по профильным предметам.

4.8 В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.

4.9 Дополнительный прием в предпрофильные классы обучающихся других школ производится при наличии свободных мест на основании **Положения о приеме обучающихся в МБОУ «Основная школа и№5»**.

5. Содержание предпрофильной подготовки

5.1 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

- Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.
- Реализация программ английского языка, математики, русского языка осуществляется с расширением, с использованием учебников для обучающихся продвинутого уровня.
- Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности.
- Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности
- Использование новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода; введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

5.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование учеников, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

6. Организация предпрофильной подготовки

6.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке.

6.2 Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники МБОУ «Основная школа № 5», родители (законные представители) обучающихся.

7.2 В функции администрации МБОУ «Основная школа №5» входит:

1) разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

2) формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

3) сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО:

- мониторинг учебных результатов обучающихся;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля

7.3. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

1) Работа с обучающимися класса:

- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
- анализ успеваемости и учебных достижений обучающихся класса;

координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождении.

2) Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной и городской образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

7.4 В функции организатора профориентационной работы входит:

- планирование профориентационной работы;
- оказание помощи классным руководителям;
- организация диагностики профессионального выбора обучающихся;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации обучающихся

7.5 В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения обучающихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей по проблемам самоопределения.

7.6 Права и обязанности, обучающихся Школы регламентируются **Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловска-Камчатского городского округа.**

7.7 Права и обязанности педагогических работников, работающих в предпрофильных классах Школы, регламентируются **Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловска-Камчатского городского округа.**

7.8 Родители (законные представители) **имеют право:**

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе.

7.9 Родители (законные представители) **обязаны обеспечить:**

- посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
- погашение академической задолженности обучающегося.