



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 5»*

*Петропавловск - Камчатского городского округа*

*683015, г. Петропавловск-Камчатский ул. Кирова, 4 тел. 24-25-45;*

*24-22-95 School5\_PKGO\_41@kamgov.ru*

## **ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от «28» августа 2023 г. № 1



# **ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 5»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная школа №5» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования;
- Уставом школы и локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС «Сетевой город» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов

всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания) (Приложение 1; 2).

2.1 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

2.3 Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть и год (Приложение 3).

2.4 Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения



- 2.5 Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является её открытость.
- 2.6 Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 10 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 10 баллов, не должно превышать четырех в год.
- 2.7 Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.8 Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

- 3.1 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2 Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.3 Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть выполнены в другой день (сроки определяет учитель), и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день работы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### Пример подсчета средневзвешенной отметки

ГИС «Сетевой город» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 5.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

Невыполненные работы учащихся с обязательной оценкой (т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 7), 3 самостоятельных работы (вес - 6), одна практическая работа (вес - 6) и три проверки тетрадей (вес - 5).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, одну самостоятельную написал на отметку 2, вторую написал на отметку 4, третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*7 + 2*7 + 2*6 + 4*6 + 5*5 + 5*5 + 4*5 + 4*6 = 21 + 14 + 12 + 24 + 25 + 25 + 20 + 24 = 165$$

баллов.

Здесь: первое слагаемое  $3*7$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*7$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 6 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*6$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а

не только полученные учеником):  $2*7 + 3*6 + 3*5 = 47$ . Здесь:  $2*7$  - получено 2 оценки с весом 7;  $3*6$  - получено 3 оценки с весом 6;  $3*5$  - получено 3 оценки с весом 5.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $165/47 = 3,51$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.



**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при  
использовании электронной системы учёта успеваемости  
«Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Вес оценки (0-10)
1	Д	Домашняя работа	5
2	О	Ответ на уроке	5
3	Л	Лабораторная работа	6
4	Р	Реферат	5
5	Т	Тестирование	7
6	Д	Диктант	7
7	А	Практическая работа	6
8	С	Самостоятельная работа	6
9	И	Изложение	7
10	К	Контрольная работа	7
11	ДР	Диагностическая контрольная работа	10
12	П	Проект	7
13	Ч	Сочинение	7
14	З	Зачет	7
15	М	Изучение нового материала	5
16	РЗ	Решение задач	5
17	Ау	Аудирование	6
18	РТ	Работа с текстом	6
19	ЗМ	Закрепление материала	5
20	ГЗ	Грамматическое задание	5
21	МД	Математический диктант	6
22	Пс	Пересказ	5
23	Сп	Проверочное списывание	6
24	Ср	Словарная работа	5
25	Со	Сообщение	5
26	Пл	Составление плана	6
27	Чн	Чтение наизусть	5
28		Тематическая работа	7
29		Выполнение тренировочных упраж	5
30		Развитие грам. и лекс. навыков	5
31		Составление диалога	5
32		Речевой этикет	5
33		Диагностическая работа	5
34		Правило	5

**Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5