

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ ООШ №5
И.В.Рыкова

2020 г.

П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
5. расширение форм взаимодействия с родителями;
6. профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек;
7. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
Общекультурное (гражданско-патриотическое)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

<p>воспитание, приобщение детей к культурному наследию)</p>	<p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль воспитательного процесса	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся разбито на модули:

Название модуля	Направление воспитательной работы
<i>Модуль «Я - гражданин»</i>	Гражданско-патриотическое воспитание
<i>Модуль «Я и культура»</i>	Традиции школы Нравственно-эстетическое воспитание
<i>Модуль «Я – человек»</i>	Самоуправление в школе и в классе Семейное воспитание Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания
<i>Модуль «Я и природа»</i>	Экологическое воспитание
<i>Модуль «Я и труд»</i>	Трудовое воспитание ПДД
<i>Модуль «Я и здоровье»</i>	Физкультурно-оздоровительное воспитание
<i>Модуль «ВШК»</i>	Методическая работа Работа кружков и спортивных секций Контроль воспитательного процесса

Работа с педагогическими кадрами.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

Руководство классными коллективами возложено на следующих учителей:

- 1а класс - Рыкова И.В.
- 2а класс - Иванова Н.Н.
- 3а класс - Саландаева С.Н.
- 4а класс - Скворцова С.Н.
- 5а класс - Щукина Л.Т.
- 6а класс - Ананина И.А.
- 7а класс - Ахатова О.Г.
- 8а класс - Курданова О.Н.
- 9а класс - Салихова Ю.В.

РАБОТА ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе

благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
	Работа педагогического коллектива: - Мероприятия (конкурсы рисунков, выпуск стенгазет, классные часы, чаепития, поздравления, конкурсы); - обновление информационного стенда для родителей; -Привлечение родителей к насыщенной и интересной внеурочной деятельности в школе.	в течение учебного года (по плану)	Кл. рук - ли
	Беседы с родителями, консультации: - «Трудности адаптации первоклассников к школьной ситуации»	Сентябрь	Психолог
	-«Адаптация к обучению в среднем звене. Мотивация обучения. Тревожность. Социометрия» (5класс)	Сентябрь	Соцпедагог
	- "Меры социальной поддержки обучающихся школы" (1-9 кл.)	Октябрь	Соцпедагог Соцпедагог
	- родительское просвещение по тематике влияния социальной сети Интернет на подростков и его последствиях, признаках суицидального поведения и участия подростков в «группах смерти» -	Ноябрь Декабрь	Пед-психолог Соцпедагог
	Родительское собрание на тему: «Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)» «Профессиональная ориентация», 9-е классы	Март	Соцпедагог Пед-психолог
	- «Экзамены. Как противостоять стрессу», 9 кл	Апрель	Соцпедагог Психолог
	Родительские собрания: - Классные родительские собрания	В теч.года	Кл. рук-ли
	- Собрание для родителей будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	Сентябрь-октябрь	
	- Общешкольное родительское собрание		Зам. по УВР Зам. по ВР,
	- общешкольное родительское собрание, посвященное Дню матери.	Ноябрь	Зам. по ВР, педагог-орг.
	-Игровая программа «Мама, папа, я – дружная семья»	Январь	
	-общешкольное родительское собрание, посвященное		педагог-орг.

<p>Международному Дню семьи.</p> <p>Организация работы ОРК</p> <p>Диагностика семей Внесение изменений в социальную карту школы, анализ по сравнению с 2019/2020 учебным годом Организация горячего питания для обучающихся школы</p> <p>Организация работы группы продленного дня</p> <p>Оказание помощи в формировании (сборе) документов обучающихся из многодетных, неполных, малоимущих семей для обеспечения школьно - письменными принадлежностями.</p> <p>Обследование домашних условий обучающихся в неблагополучных семьях</p> <p>Собеседования с родителями о подготовке к летней оздоровительной кампании</p>	Май	кл. рук-ли
	В течение года	Зам.по ВР
	Сентябрь	Кл. рук.
	Сентябрь	Соцпедагог
	В течение года, по плану	Зам. по УВР Соцпедагог
	В течение года,	Соцпедагог Пед-психолог
	Кл.рук - ли Соцпедагог	
	Кл.рук - ли Соцпедагог	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Задача: способствовать воспитанию и развитию в процессе художественно-эстетической деятельности творчества и самостоятельности учащихся, путем выявления их творческих способностей и склонностей, вовлечения в разнообразную творческую деятельность.

Цели:

1. Развитие способностей учащихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности.
2. Приобщение их к совокупности культурных ценностей общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.

1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний «Здравствуй, школа!».	Зам по ВР, Пед-орг.	Сентябрь
2	Праздник «Посвящение в пятиклассники».	Пед-орг.	Сентябрь
3	Праздник, посвященный Дню учителя	Зам по ВР, пед-орг.	Октябрь
4	«Осенняя ярмарка», развлекательно-игровая программа, 1-4 кл.	Пед-орг.	Октябрь
5	Конкурсная программа «Здравствуй, осень!», 5-9 классы	Пед-орг.	Октябрь
6	«Мы пришли сюда учиться!», праздник посвящения в первоклассники.	Кл. рук. Пед-орг.	Октябрь
7	Рейд «Мой внешний вид»	Соцпедагог	Ежемесяч.
8	Рейд по проверке чистоты классных кабинетов	Соцпедагог	Октябрь Апрель
9	Психологическая акция «Тайный друг»	Пед-орг.	Октябрь
10	Рейд «Живи, книга!» (5-9 классы)	Зав.библ.	Ноябрь
11	Конкурс сочинений ко Дню матери	Уч.рус. языка и лит-ры	Ноябрь
12	День матери, организация онлайн-поздравлений	Пед-орг.	Ноябрь
13	Конкурс чтецов (1 – 9 классы)	Пед - орг Кл.рук-ли	Декабрь
14	Игровая программа «Новогодний калейдоскоп (1 – 9 классы)	Пед – орг.	Декабрь

15	Конкурсная программа «По дорогам сказок» (1-6 классы)	Пед-орг.	Январь
16	Международный день «Спасибо». Акция «Благодарю тебя!» (1-9 классы)	Пед-орг. Кл.рук.	1 Января
17	Конкурс «Живая классика», 1 – 9 классы	Зам. по ВР, Пед-орг.	Январь
18	Мозговой штурм (7-9 кл)	Пед - орг Кл.рук-ли	Январь
19	Организация почты для влюбленных	Пед-орг.	Февраль
20	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»	Пед-орг.	Февраль
21	Литературно-музыкальная гостиная «О войне немало песен сложено»	Пед-орг.	Февраль
22	Конкурс рисунков-цветов «Праздник весны, цветов и любви»	Пед-орг.	Март
23	Праздничная программа ко дню 8 марта «Весны очарование»	Пед-орг.	Март
24	Прощание с азбукой, посвящение в читатели «Как хорошо уметь читать...» (1 кл)	Зав.библ. Кл.рук.	Март
25	«Книжкаина неделя»	Библиотекарь	Март
26	Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник «Последний звонок - до будущего рукой подать» (9 кл)	Пед-орг Кл.рук.	Май
27	Общешкольная линейка по итогам 2-ого полугодия (1-9 кл)	Зам. По ВР	Май

Спортивно – оздоровительное направление.

Задачи:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Охрана жизни детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

1	День Здоровья	Пед-орг	Сентябрь
2	Участие в «Кроссе нации»	Уч.физ-ры	Сентябрь
3	Классный час на тему: «Коронавирус и его профилактика», 1-9	Соцпедагог	Сент-окт.
4	Соревнования по шашкам	Уч.физ-ры	Октябрь
5	Игровая программа «Путешествие в страну Здоровью»	Пед-орг	Ноябрь
6	Первенство школы по настольному теннису	Уч.физ-ры	Ноябрь
7	«Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» (1-9)	Соцпедагог	Ноябрь
8	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню отказа от курения»	Соцпедагог	Ноябрь
9	Первенство школы по пионерболу, 6-8 классы	Уч.физ-ры	Декабрь
10	Участие в лыжных гонках «Лыжня России – 2021», 5-9 классы	Уч. физ - ры	Февраль
11	Веселые старты в День защитников отечества, 1 – 4 классы	Уч. физ - ры	Февраль
12	Весёлые старты «Вперёд! К олимпийским рекордам!» (5-9 кл)	Пед-орг Уч.физ-ры	Март
13	Беседа «Полезные привычки» (5-6 кл.)	Соцпедагог	Март
14	«А, ну-ка, девочки!» (5-9 кл)	Уч.физ-ры	Март
15	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню здоровья»	Соцпедагог Кл.рук-ли	Апрель
16	Соревнования по пионерболу, 5 – 7 классы	Уч.физ-ры	Апрель
17	«Мама, папа, я – спортивная семья», 1 - 4 классы	Уч. физ - ры	Май
18	Весенний кросс ко Дню Победы	Уч. физ - ры	Май
19	Организация работы спортивных кружков, секций	Пед. д/ обр.	В теч. года
20	Акция «МЫ ЗА ЗДОРОВЬЕ!»	май	Соцпедагог
21	Физкультминутки на уроках, игровые мероприятия на переменах, прогулки.	Кл. рук - ли. Уч-предметн.	В течение года
22	Классные часы, беседы, мероприятия	Кл. рук - ли	По плану

23	Профилактические тематические беседы по возрастным категориям.	Медсестра	По плану
24	Организация работы школьных санитаров	Инстр. ОБЖ	По плану

Экологическое направление.

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

1	Экскурсии в парк. Беседы о правилах поведения на природе	Кл.рук-ли	Сентябрь
2	Классные часы «Охрана природы – твоя обязанность»	Кл.рук-ли	Октябрь
3	Конкурс рисунков «Когда природа горько плачет»	Уч.ИЗО	Ноябрь
4	Акция «Покормите птиц»,	Пед-орг., кл.рук-ли	Январь
5	День защиты окружающей среды от экологической опасности	Пед-орг., кл.рук-ли	Февраль
6	Классные часы «Эта хрупкая планета»	Кл.рук-ли	Март
7	Экологический марафон: «День земли», «День воды»,	Пед-орг., кл.рук-ли	Апрель
8	Экологический марафон. Акция «Чистота спасет мир и нас!» (Месячник чистоты, экологический десант, уборка территории школы)	Кл. рук - ли	Май
9	Видеолекторий: познавательные программы «Защитим природу», «Сохраним планету», «А сердце чистой породы» и др.; просмотр и обсуждение фильмов о животном и растительном мире.	Кл. рук - ли	В течение года

Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- Формирование интереса к истории родного края, уважения к труду, людям труда, трудовым традициям;
- Воспитание уважительного отношения к отечественной истории, гуманного отношения к окружающим людям, преданности Родине;
- Развитие осознания у обучающихся нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему;

1	Туристический слет	Зам по ВР	Сентябрь
2	Уроки памяти, посвященные 75й годовщине окончания второй мировой войны	Кл. рук-ли	Сентябрь
3	Классные часы, беседы, экскурсии в музеи, по городу, посвященные Дню города, 75-й годовщине «Курильского десанта»	Кл. рук-ли	Сентябрь - октябрь

4	Классные часы «Любимый город, с Днем рождения!»	Кл. рук - ли	Октябрь
5	Всемирный день прав человека. День Конституции	Кл. рук - ли, Пед-орг.	Декабрь
6	КЧ «День неизвестного солдата»	Кл. рук - ли. Пед-орг.	3 декабря
7	День героев отечества «От георгиевских кавалеров до героев России»	Кл. рук - ли, Пед-орг.	9 декабря
8	Устный журнал о снятии блокады Ленинграда «Ленинградский метроном»	Пед-орг.	Январь
9	Месячник, посвященный Дню защитников отечества Встречи с ветеранами-членами «Боевого братства»	кл. рук - ли, педагог-орг.	Февраль
10	Литературно-музыкальная композиция «О войне немало песен сложено»	Пед-орг.	Февраль
11	Классные часы, посвященные присвоению г. П-К почетного звания РФ «Город воинской славы»	Пед-орг. Кл. рук - ли	Март
12	Классные часы «Крым наш!!!» дню присоединения Крыма к России.	Пед-орг. Уч.истории	18 марта
13	Классные часы, выставка «Космическое путешествие»	Пед-орг., кл. рук - ли	Апрель
14	Акция «Георгиевская ленточка» (5-9 классы)	Кл.рук - ли, пед-орг.	Апрель
15	Вахта памяти (Кл. часы, встречи с участниками боевых действий, чествование ветеранов)	Зам по ВР	Сентябрь, Май
16	Праздник «День победы», литературно-музыкальная композиция «Непобедимый народ»	Пед – орг.	Май
17	Литературная гостиная «Поэзия войны»	Пед-орг., кл. рук - ли	Май
18	Акция «Бессмертный полк»	кл. рук - ли	Май
19	День герба города	Кл. рук-ли	май
20	Сбор материалов к музейной экспозиции	Уч. истор.	В теч. года

Духовно-нравственное направление.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

1	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 1 – 9 классы	Кл. рук - ли	Сентябрь
2	День пожилого человека. Акция «Ленточка милосердия»	Зам. по ВР, пед-орг.	1 октября
3	Праздничное собрание, посвященное Дню матери в России	Пед-орг.	Ноябрь
4	Акция ко Дню Народного Единства «Вместе мы – одна страна»	Пед-орг. соцпедагог Кл. рук - ли	Ноябрь
5	«Всемирный день толерантности»(5-9 кл.)Праздник вежливых ребят	Пед-орг.	Ноябрь

		Соцпедагог Психолог	
6	КЧ «Мы разные, но мы вместе», посвященные Международному дню инвалида.	Кл. рук - ли, Пед-орг	Декабрь
7	Конкурс чтецов	Пед-орг.	Декабрь
8	Устный журнал «Международный День памяти жертв холокоста»	Пед-орг.	Январь
9	Психологическая акция «Винни-Пух и все...»	Пед-орг. Психолог	Январь
10	КЧ «Охрана природы – твоя обязанность»	кл. рук - ли, педагог-орг.	Январь
11	Акция «Спешите делать добро!»	кл. рук - ли, педагог-орг.	Март
12	Психологическая игра «Следопыт»	Кл.рук - ли, пед-орг., психолог	Апрель
13	Дни славянской письменности и культуры.	Зам. по УВР Пед – орг.	Апр- Май
14	КТД «День памяти и скорби»	Пед – орг.	Июнь

Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, негативных привычек.

Задачи:

- Создание комфортных условий для учащихся в школе и семье;
- Формирование здорового образа жизни, внутренней потребности к самосовершенствованию;
- Профилактика злоупотребления психоактивных веществ;

1	Обновление списков детей, поставленных на ВШК и ВШУ	Соцпедагог	Сентябрь
2	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШК и ВШУ	Зам по ВР, психолог, соцпедагог	По мере необходим ости
3	Контроль посещаемости занятий.	Соцпедагог	Ежедневно
4	Акция по профилактике нарушений ПДД «Азбука дороги», 1 – 9 Посвящение в пешеходы, 1 кл	Соцпедагог инспектор ГИБДД	Сентябрь
5	Неделя безопасности Довести информацию о действующих телефонах доверия	Пед-орг. Соцпедагог Кл.рук-ли	Сентябрь
6	Профилактика экстремизма и ксенофобии (5-9 кл.)	Соцпедагог	Сентябрь
7	Беседа «Конвенция о правах ребенка» (1-5 кл.)	Соцпедагог	Сентябрь
8	Беседа на тему «Правила поведения в школе и на улице» (1-9 кл.)	Соцпедагог	Сентябрь
9	Мероприятия по выявлению и профилактике скрытого семейного неблагополучия	Соцпедагог	Сентябрь
10	Социально-психологическое тестирование, 7 – 9 классы	Соцпедагог Психолог	Сентябрь- октябрь
11	Классный час «Ответственность и обязанности несовершеннолетних» (6 кл.)	Соцпедагог	Октябрь
12	Агитбригада «Как разговаривает дорога»	Соцпедагог	Октябрь
13	Беседа «Будущее за нами!» (6-9 кл.) Классные часы по правилам поведения в конфликтных ситуациях, формированию стрессоустойчивости;	Соцпедагог Психолог Кл.рук-ли	Октябрь
14	Мероприятия по формированию у обучающихся установок на безопасное поведение в ситуациях риска	Соцпедагог Психолог	Октябрь
15	Рейд «Мой внешний вид».	Соцпедагог	ежемесячно
16	Беседа «Правовой лабиринт» (8-9 кл.)	Соцпедагог Инсп.ПДН	Октябрь

17	Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	Соцпедагог	Сентябрь-Октябрь
18	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» (1-9 кл.)	Соцпедагог	Ноябрь
19	Заседания административного совета школы	Зам по ВР	1 и 3й понед-к
20	Совместные рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска»	Соцпедагог кл.рук., психолог	по мере необходимости
21	Индивидуальные беседы с психологом	Психолог	В теч. года
22	Беседа с инспектором ОДН ««Правонарушения. Виды ответственности» (1-9 кл.)	Соцпедагог Инсп.ПДН	Декабрь
23	Классный час «Равноправие» (1-9 кл.)	Соцпедагог	Декабрь
24	Классный час «OFF LINE» (1-9 кл.) Всемирный день без интернета	Соцпедагог	Январь
25	Беседа «Конфликты и контакты» (7 - 9 кл.)	Соцпедагог	Январь
26	Беседа «Территория без сквернословия» (5-9 кл.)	Соцпедагог	Февраль
27	Беседа «Независимое детство» (7-9 кл.)	Соцпедагог	Март
28	Круглый стол «Полезные привычки» (1-9 кл.)	Соцпедагог	Март
29	Беседа на тему: «Как преодолеть страх перед экзаменами?» (9 кл)	Соцпедагог Психолог	Апрель
30	Индивидуальная работа с трудными подростками «Особенности психических процессов и эмоций»	Соцпедагог Психолог	Апрель
31	Классный час «НАШЕ ВСЁ!» (1-9 кл.)	Соцпедагог	Апрель
32	Круглый стол «Диалог культур» (8-9 кл.)	апрель	Соцпедагог
33	Сбор данных о занятости учащихся в летний период времени. Организация летнего отдыха детей из «группы риска», многодетных, неполных и малообеспеченных семей	Соцпедагог	Апрель
34	Единый классный час «Дорожная азбука моего города»	Кл.рук - ли, пед-орг.	Май
35	Единый классный час «Безопасное лето»	Кл.рук - ли	Май
36	Организация занятий «Все цвета, кроме черного» (1-5 классы)	Психолог	В теч. года

**Мероприятия по противодействию распространения
идей нацизма, деструктивной идеологии и экстремизма. Формирование толерантности.**

Основание: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
- Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
- Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

- формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

1	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 1 – 9 классы	Кл. рук - ли	Сентябрь
2	Специальная тренировка с персоналом и учащимися школы по теме: «Организация эвакуации персонала и учащихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта»	Инстр.ОБЖ	Сентябрь
3	Акция «Свеча Памяти»	Пед-орг.	Сентябрь
4	День белых журавлей (Памяти жертв репрессий)	Пед-орг.	22.10
5	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	Соцпедагог Кл.рук-ли	В теч.года
6	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму: «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Мир без конфронтаций»	Соцпедагог Кл.рук-ли	В теч.года
7	Информационный час по экстремистским молодёжным организациям.	Соцпедагог	Ноябрь
8	Уроки права «Конституция РФ»	Кл.рук-ли	Декабрь
9	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы: - «Уроки истории России – путь к толерантности», - «Мир без насилия»	Библиотекарь	Январь Апрель
10	Информационный час «Терроризм-зло против человечества»	Кл.рук-ли	Февраль
11	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Толерантность: терпение и самоуважение» «Проявление толерантности в семье»	Кл.рук-ли Соцпедагог Пед-психолог	В теч.года
12	Профилактическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальной ситуации.	Инстр.ОБЖ	По плану
13	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму	Соцпедагог	В теч.года
14	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	Соцпедагог	В теч.года
15	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	Соцпедагог	По плану
16	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму	Учитель истории	По плану
17	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», 1 – 9 классы	Уч.ИЗО	Апрель
18	Тематические выставки	Пед-орг	В теч.года

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Задачи:

- Познакомить учащихся с миром профессий;
- Воспитывать положительное отношение к труду как важнейшей ценности жизни;
- Помочь учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

1	Организация профильных занятий, кружковой работы	Зам по УВР, Зам по ВР	Сентябрь
2	Встречи с представителями организаций дополнительного образования	Зам по ВР	Сентябрь
3	Экскурсии, уроки в «Кванториум»	Кл.рук-ли	Октябрь
3	Профориентационный КЧ «Хочу. Могу. Надо» (7-8 класс)	Кл. рук-ли	Ноябрь
4	Анкетирование «Мое будущее»	Пед-орг.	Ноябрь
5	Участие в «Ярмарке профессий»	Соцпедагог	Ноябрь
6	Встречи с интересными людьми	Кл. рук-ли	По плану
7	Встречи с представителями учебных заведений	Зам по УВР	Март-май
8	Анкетирование обучающихся по отношению к выбору профессии	Психолог	По плану
9	Классные часы, беседы, диспуты по профориентационному направлению	Кл. рук-ли	По плану
10	Профориентация	Психолог	По плану
0	Элективные курсы	Уч-предм.	
11	Профориентационная неделя «Шаг в будущее» (8-9 классы)	Зам. по ВР, Пед-орг.	Март Апрель

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задачи:

- Подготовить молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления ученическим коллективом;
- Активизировать участие школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Планирование работы органов самоуправления	Сентябрь
Участие в общешкольных мероприятиях в качестве организаторов, ведущих и жюри.	По плану
1. Участие в празднике Дня знаний 2. Проведение Дня здоровья (Туристический слет)	Сентябрь
1. Празднование Дня учителя: «Любимым учителям!» 2. Участие в празднике «Посвящение в первоклассники» 3. Участие в празднике «Посвящение в пятиклассники»	Октябрь
1. Рейд по школе «Мой внешний вид» 2. Конкурсная программа «Золотая осень»	Ежемесячно Октябрь
Участие в организации и проведении праздничного мероприятия «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
Организация подвижных игр с младшими школьниками во время перемен Контроль организации дежурства классов по школе	В теч. года
День всех влюбленных	Февраль
Апрельские приколы.	Апрель
Участие в подготовке и проведении праздника «День победы» «Последний звонок»	Май

План мероприятий по социальной адаптации детей-мигрантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка об исполнении
1	Выявление детей-мигрантов, (и последующее обновление) банка данных мигрантов, обучающихся и воспитывающихся в школе	сентябрь	Кл. рук-ли, соц. педагог	
2	Знакомство родителей-мигрантов в нормативными и правовыми документами школы	При поступлении в ОУ	Кл. рук., зам. директора по УВР	
3	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог	
4	Посещение семей, проверка жилищно-бытовых условий	В теч. года По мере необходимости	Кл. рук., соц. педагог	
5	Выявление интересов и склонностей ребёнка, вовлечение таких детей в творческие занятия, внеурочную деятельность как на базе школы, так и в городские ДОУ, контроль посещения	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог	
6	Активная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов, а также предупреждению экстремизма	В течение учебного года	ЗДВР, соц. педагог, Инспектор ИДН	
7	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по адаптации и коррекции поведения с детьми-мигрантами	В течение учебного года	Психолог	
8	Консультативно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания) и вовлечение во внеклассные мероприятия совместно с детьми.	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук-ль, соц. педагог	
9	Организация работы по совместным планам со структурами профилактики	В течение года	В течение года	
10	Организация каникулярной занятости и отдыха детей-мигрантов.	Осенние, зимние, весенние и летние каникулы	ЗДВР, соц. педагог, кл. рук-ль	