
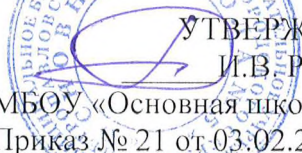




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Основная школа № 5»  
Петропавловск - Камчатского городского округа**  
683015, г. Петропавловск-Камчатский ул. Кирова, 4 тел.  
24-25-45; 24-22-95 School5\_PKGO\_41@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол №13 от 03.02.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Н.А. Нефёдова  
Председатель родительского  
комитета школы  
Протокол №2 от 03.02.2021 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.В. Рыкова  
директор МБОУ «Основная школа №5»  
Приказ № 21 от 03.02.2021 г.

**Дополнение к Положению о реализации образовательных программ  
в МБОУ «Основная школа № 5» с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее дополнение к Положению о реализации образовательных программ в МБОУ «Основная школа № 5» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Дополнение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Основная школа № 5» (далее - Школа).

1.3. В Дополнении используются следующие понятия:  
дистанционные образовательные технологии, платформа обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Платформа обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ПДО) — информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Условия использования дистанционных технологий в инклюзивном образовании**

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций ПМПК и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации обучения применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением дистанционных

образовательных технологий детей с ОВЗ, форму заявления об обучении ребенка с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности/заключения ПМПК;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Причинами отказа в предоставлении обучения посредством ДОТ являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или по согласованию с педагогический работником используется личное оборудование по месту проживания педагогического работника.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Для обеспечения процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие средства обучения:

электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные

программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

- 3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
- 3.9. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).
- 3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
- 3.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (в условиях инклюзии).
- 3.12. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.
- 3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.



3.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.