



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Основная школа № 5»

И. В. Рыкова

2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
социально-психологической службы  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<b>Социально-психологическая работа с детьми, находящимися под опекой</b>	Сбор информации об обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
		Обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних	октябрь, май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей	в течение года по запросу опекунов	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Организация бесплатного питания для обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители
2	<b>Социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями</b>	Сбор информации о детях из многодетных семей. Сбор информации о социально незащищенных семьях. Организация бесплатного питания для детей из многодетных и социально-незащищенных	сентябрь	классные руководители, социальный педагог

		<p>семей.</p> <p>Размещение на сайте школы информации для родителей о программе социальной помощи малоимущим гражданам на основании социального контракта.</p>		
		<p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по социальным, социально-психологическим вопросам</p>	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
3	<p><b>Диагностико-коррекционная и профилактическая работа с социально-дезадаптированными обучающимися</b></p>	<p>Диагностика обучающихся <b>1 «А» класса</b> на предмет готовности к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе различных вводов деятельности;</li> <li>– беседы с родителями, учениками и педагогами;</li> <li>– стартовая диагностика;</li> <li>– углубленная диагностика.</li> </ul>	сентябрь - октябрь	педагог-психолог
		<p>Диагностика обучающихся <b>5 «А» класса</b> на предмет адаптации к обучению в среднем звене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>– беседы с обучающимися, педагогами, родителями;</li> <li>– адаптационные занятия.</li> </ul>	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
		<p>Диагностические мероприятия по профориентации с обучающимися <b>8-9 классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование;</li> <li>– углубленная диагностика.</li> </ul>	декабрь - март	социальный педагог

		<p>Диагностика обучающихся <b>4 «А» класса</b> на предмет готовности к переходу в среднее звено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическое обследование по методике Л. А. Ясюковой,</li> <li>– наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности;</li> <li>– беседы с родителями, педагогами.</li> </ul>	апрель - май	педагог-психолог
		<p>Исследование уровня познавательной активности у обучающихся <b>1 - 9 классов</b> с разными учебными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные обследования по запросу</li> </ul>	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
		Диагностические мероприятия по запросу	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Выявление обучающихся с различными формами социальной дезадаптации. Посещение семей выявленных обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (при согласии родителей) с целью разработки программы коррекционной работы	в течение года	педагог-психолог
		Индивидуальные встречи с родителями	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>4</b>	<b>Консультативно-просветительская работа.</b>	Проведение on-line консультаций с родителями <b>1 «А» класса</b>	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог,

<b>Профориентационная работа с обучающимися.</b>			учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Проведение консультаций с классными руководителями по результатам диагностического минимума в <b>1 «А» классе</b>	сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации пятиклассников в среднем звене	октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями первоклассников	октябрь - ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель
	Групповая диагностика обучающихся 9 классов: – мотивация достижения успеха; – мотивация личностной акцентуации	октябрь/ноябрь	педагог-психолог
	Организация и проведение консультаций для классных руководителей <b>5-9 классов:</b> «Проблемный ребенок в классе, школе, семье»; «Одаренный ребенок»	декабрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Групповые и индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению обучающихся <b>9 «А» класса</b>	декабрь - февраль	социальный педагог, педагог-психолог
	Проведение групповых консультаций по профориентации с родителями <b>9 «А» класса</b>	февраль	социальный педагог, педагог-психолог
	Групповые и индивидуальные консультации	февраль,	зам. директора по УВР,

		родителей обучающихся по готовности к ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию экзаменационного стресса.	март	классные руководители, педагог-психолог,
		Консультации родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Оформление банка данных об учреждениях профессионального образования	в течение года	социальный педагог
		Индивидуальные профориентационные консультации для обучающихся 9 класса	в течение года	социальный педагог, классные руководители
		Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке классных часов, посвященных проблеме профессионального выбора личности	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
5	<b>Коррекционная и развивающая работа. Методическая работа</b>	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы.	в течение года	педагог-психолог
		Тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры (1-9 классы): – «Способы разрешения конфликтов»; – «Путаница»; – «Здоровье»; – «Мы – команда!»; – «Я – Гражданин!»; – «Моя уверенность».	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Пополнение библиотеки педагога-психолога	в течение года	педагог-психолог
		Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог,

				классные руководители
		Занятие с родителями с элементами тренинга: «Способы разрешения конфликтов в семье»		зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	<b>Психолого-педагогическое сопровождение классов</b>	Наблюдение за обучающимися «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Диагностика сформированности мотивации обучающихся	в течение года	педагог-психолог
		Учет динамики успеваемости обучающихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
		Участие в родительских собраниях	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	<b>Организация досуга обучающихся</b>	Рекламная кампания по привлечению обучающихся в кружки, студии, спортивные секции школы и города	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
		Оформление банка данных учреждений внешкольного образования города и кружков школы	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
		Изучение занятости обучающихся во внеурочное время	октябрь декабрь март	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители